

四小だより



# いちよう

令和5年3月16日 No17

山形市立第四小学校  
校長 村上 ゆかり  
<児童数 187名>

〒990-0055 山形市相生町4番37号 TEL 623-6019 FAX 633-9321

## いじめ発見調査アンケートより

第2回調査の集計結果について第1回目と比較してお知らせします。

### 1 児童アンケートより

(低…1.2年、中…3.4年、高…5.6年)

内容	自分がされている						周りの人がされた
	6月調査			11月調査			全学年 (11月)
	低	中	高	低	中	高	
1	① 冷やかされたり、からかわれたりする。	5	1	1	2	2	2
	② 悪口やいやなことを言われる。	9	4	9	7	3	5
	③ おどし文句を言われる。	4	0	1	4	0	0
2	④ 友達や、周りの人から仲間はずれにされたり、無視されたりする。	5	0	2	6	1	2
3	⑤ わざと軽くぶつかられる。	3	2	3	2	2	0
	⑥ 遊ぶふりをして軽くたたかれたり、けられたりする。	3	2	3	7	2	0
4	⑦ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。	6	1	2	7	2	0
5	⑧ お金を要求されたり、おごるように言われたりする。	0	0	0	1	0	1
	⑨ 持ち物をよこすように言われる。	1	0	0	1	0	1
6	⑩ お金や持ち物をかくされたり、ぬすまれたりする。	1	0	0	0	1	1
	⑪ お金や持ち物をこわされたり、捨てられたりする。	0	0	0	0	0	0
7	⑫ いやなことやはずかしいこと、危険なことをされたり、無理やりさせられたりする。	3	1	2	4	1	1
8	⑬ パソコンや携帯電話・スマートフォンなどで、悪口を書かれたり、いやなことをされたりする。	0	0	1	0	0	0
9	⑭ ①～⑬以外のことで、いじめられていると感じること。	1	0	3	2	0	1

比較

- (1) 話し言葉によって心身の苦痛を与える行為の割合が高い。  
(2) 低学年では、身体の接触で当事者同士のトラブルが起こる場合が多い。

## 2 保護者アンケートより

### (1) ここ1~2ヶ月のお子さんのことについて

質問事項 / 学年等	低学年	中学年	高学年
〈いじめの例〉に示されているような行為を受けている。	6	5	2

- ①声をかけても返事がない。無視をされたり、仲間外れにされたりする。
- ②心に傷が残るような言葉をかけられたり、からかわれたりする。
- ③自己中心的な行動によって怖さを感じてしまう。
- ④自分の持ち物を断りもなく使われたり、隠されたりする。
- ⑤きつい言葉で指示・命令される。
- ⑥体を押されたり、叩かれたりする。持ち上げられることもある。

### (2) 学校への要望等（類似したものをまとめたり、要約したりしました。）

- ①友だちとのかかわりについてストレスを抱えることがあるようです。体調への影響も心配しており、親としてもっと我が子との距離を縮めて話をしていきたいです。学校で何かあった場合には、すぐにお知らせいただきたいです。
- ②学校で過ごしているときの我が子が、自分には甘く、友だちには厳しい言動をとり迷惑をかけていないか心配しています。
- ③特定の友だちとトラブルを起こすようだが、それは我が子とだけなのか、それとも、他の友だちとも同様のことがあるのか知りたい。
- ④言葉遣いの悪い子が多いような気がします。日常的に暴言を吐く子もいると聞いているので、適切に指導してほしいです。
- ⑤オンラインゲームを通して誰とどのようなかかわりをしているのか、親として把握しておくべきだと感じています。

## 3 これまでの取組と今後の対応について

- (1) 「愛情と信頼」を学校経営の重点に掲げ、生徒指導の機能を働かせた教育活動を推進してきました。これからも、児童の豊かな心の育成や自浄作用のある集団づくりに努めて参ります。
- (2) 他者の立場になって物事を考え、よりよい判断や行動をとることについて、教育課程全体の中で学ぶ機会を設け、児童個々の適切な判断力と実践力を高めてきました。
- (3) 他者が心身の苦痛を感じてしまう言葉遣いや乱暴な行為等は、見逃さずに指導し、学校全体でいじめは許されない行為であるという風土を築いてきました。今後も、未然防止のための生活指導へ取り組んで参ります。

ご協力ありがとうございました。

今後も、心配なことがあれば、何でも（担任、教頭、誰にでも）ご相談ください。

### 保護者の皆様へ

年度末を迎えています。お仕事等の家庭事情により、お子さんが転出しなければならない状況が生じた場合には、すぐに学校（教頭）へご連絡をいただきますよう、お願いいたします。