

四小だより



いちよう

〒990-0055 山形市相生町4番37号 TEL 623-6019 FAX 633-9321

令和4年9月13日号

No.9

山形市立第四小学校

校長 村上 ゆかり

<児童数 189名>

いじめ発見調査アンケートより

年2回（6月と11月予定）、いじめ発見調査アンケートを実施しています。第1回調査の集計結果等についてお知らせします。

1 児童アンケートより

（低…1.2年、中…3.4年、高…5.6年）

いじめの内容		自分が されている			周りの人が されている			前された 今はない
		低	中	高	低	中	高	4年以上
1	① 冷やかされたり、からかわれたりする。	5	1	1	0	0	0	3
	② 悪口やいやなことを言われる。	9	4	9	0	1	1	3
	③ おどし文句を言われる。	4	0	1	0	0	0	1
2	④ 友達や、周りの人から仲間はずれにされたり、無視されたりする。	5	0	2	0	0	1	0
3	⑤ わざと軽くぶつかられる。	3	2	3	0	1	0	1
	⑥ 遊ぶふりをして軽くたたかれたり、けられたりする。	3	2	3	0	1	1	1
4	⑦ ひどくぶつかられたり、たたかれたり、けられたりする。	6	1	2	0	1	0	1
5	⑧ お金を要求されたり、おごるように言われたりする。	0	0	0	0	0	0	0
	⑨ 持ち物をよこすように言われる。	1	0	0	0	0	0	0
6	⑩ お金や持ち物をかくされたり、ぬすまれたりする。	1	0	0	0	0	0	2
	⑪ お金や持ち物をこわされたり、捨てられたりする。	0	0	0	0	0	0	1
7	⑫ いやなことやはずかしいこと、危険なことをされたり、無理やりさせられたりする。	3	1	2	0	0	2	1
8	⑬ パソコンや携帯電話・スマートフォンなどで、悪口を書かれたり、いやなことをされたりする。	0	0	1	0	0	1	0
9	⑭ ①～⑬以外のことで、いじめられていると感じること。	1	0	3	0	1	0	0

(1) 児童アンケートをもとにした対応

児童アンケートの実施後、各学級担任による児童への個別の聞き取りを行いました。更には、電話等により保護者の皆様から詳しい話をお聞きしました。学校では、各事案に対して事実を把握した上で関係する児童へ指導を行い、2学期に入ってから継続して見えています。

2 保護者アンケートより

(1) ここ1~2ヶ月のお子さんについて

質問事項 / 学年等	低学年	中学年	高学年
〈いじめの例〉に示されているような行為を受けている。	2	2	2

- ①注意をしたら、「バカ」と言い返される。
- ②叩かれたり、蹴られたりする。
- ③意味もなく身体をさわられる。
- ④身体的な特徴に目を付け、心に傷がつくような言葉をかけられる。
- ⑤何もしていないのに悪口を言われる。
- ⑥持ち物を隠されたり、壊されたりする。

(2) 学校への要望等 (類似したものをまとめたり、要約させていただいたりしました。)

- ◇引き続き、子ども一人一人の気持ちをくみ取った指導をお願いしたい。
- ◇子ども自身が、友だちに嫌な思いをさせたり、悩ませたりすることは「いじめ」であることを理解する必要がある。
- ◇身体の特徴等を指摘され、嫌な気持ちになることがあった。違いを認め、他者を尊重する人権教育や心の教育、コミュニケーション力を高める教育を推進してほしい。
- ◇我が子は、友だちの言い方が「きつい、強い、怖い」から嫌だと言う。その点が改善する指導をお願いしたい。
- ◇クラスの代表になったことをきっかけに我が子への批判や否定が強くなった。個性を發揮したり、挑戦したりすることに寛容な心を育てほしい。
- ◇わが子は、内向的で友だちづくりが苦手で心配している。学校生活を送る中で、周りの子どもと心を通じ合わせる経験をしてほしい。
- ◇一つ間違えるとケガになるような悪ふざけがあった。家庭でも指導するので、学校でも指導してほしい。
- ◇まずは、親がいじめにつながるような子どもの様子や言動に気をつけていきたい。

3 いじめアンケート調査の結果に基づく現在の対応について

- (1) 引き続き、「愛情と信頼」に基づくいじめのない学校・安定した学校をめざした教育活動を学校経営の重点として推進していきます。
- (2) 他者の心を傷つける言葉づかいや態度等については、見逃さずに指導し、学校全体にいじめは許されない行為であるという土壌をつくっていきます。
- (3) 教育課程の全体において、子どもが互いのよさや違いを認め尊重する考え方が身につくよう各教育活動に展開に努めてまいります。

ご協力ありがとうございました。
今後も、心配なことがあれば、何でもご相談ください。